



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos švietimo įstaigų profesinės sąjungos
l. e. pirmininko pareigas Ramūnui Znutui

2018-11-23 Nr.SR-4966

Lietuvos švietimo profesinės sąjungos
pirmininkui Audriui Jurgelevičiui

Lietuvos profesinės sąjungos „Sandrauga“
pirmininkui Kęstučiui Jukniui

Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės
sąjungos pirmininkui Andriui Navickui

Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos
„Solidarumas“ pirmininkei Ramutei
Minkevičienei

DĖL PASIŪLYMŲ ETATINIAM MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMUI TOBULINTI

Apibendrinę 2018 m. lapkričio 21 d. Švietimo ir mokslo ministerijos ir profesinių sąjungų, atstovaujančių švietimo darbuotojus, pasitarime apsvarstytus siūlymus dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo, teikiame derinti galimas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo ir ugdymo finansavimo tobulinimo kryptis ir priemones. Priemonėse numatytų teisės aktų pakeitimų projektus parengsime iki 2019 m. sausio 1 d. Jūsų pasiūlymus pateiktam projektui pakviesime aptarti kitą savaitę. Apie tikslų susitikimo laiką informuosime artimiausiu metu.

Vadovaudamiesi Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties 8.12 papunkčiu, kuriame numatytas mokytojų darbo apmokėjimo įvedimas suderinus su profesinėmis sąjungomis, suderintų pasiūlymų pagrindu sieksime pasirašyti susitarimą dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tobulinimo.

PRIDEDAMA. Pasiūlymai dėl etatinio darbo apmokėjimo ir ugdymo finansavimo tobulinimo, 2 lapai.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

Jurgita Šerpatauskienė, (8-5) 2191202 el. p. jurgita.serpatauskiene@smm.lt

PASIŪLYMAI
DĖL ETATINIO DARBO APMOKĖJIMO IR UGDYMO FINANSAVIMO TOBULINIMO

Eil. Nr.	Probleminė sritis	Pasiūlymas	Įgyvendinimas
1.	Dėl nekontaktinių valandų, susijusių su kontaktinėmis	Numatyti, kad mokytojai, turinčiam kvalifikacinę kategoriją, nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis vykdyti, skaičius sudarytų nuo 30 iki 60 proc. kontaktinių valandų skaičiaus	Inicijuoti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimą
2.		Imtis priemonių, kad sąvoka „profesinis tobulėjimas“ nebūtų painiojama su „kvalifikacijos tobulinimu“, kuris praktikoje klaidingai priskiriamas prie funkcijų, susijusių su kontaktinėmis valandomis	ŠMM aplinkraštyje pateikti išaiškinimą, kad Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme profesinis tobulėjimas apima savišvietą, kurios reikia tinkamai pasirengti ugdomąja veiklai, tačiau tai nereiškia, kad tik ši darbo laiko dalis gali būti skirta mokytojo kvalifikacijos tobulinimui
3.		Detalizuoti nekontaktinių valandų, susijusių su kontaktinėmis skyrimą , nustatant pagal ugdymo sritis ir (arba) dalykus mažiausią leistiną dalį procentais	Parengti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimus
4.	Dėl veiklų mokyklos bendruomenei	Numatyti, kad darbo krūvio sandaroje vadovavimas klasei skiriamas įvertinus klasės komplekto dydį, amžiaus tarpsnį bei klasės mikroklimato sudėtingumą, bet ne mažiau kaip 130 valandų per metus	Parengti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimus
5.		Sukonkretinti valandų veikloms mokyklos bendruomenei skyrimą , akcentuojant tik prasmingas veiklas paliekant mažiau galimybių įvairioms interpretacijoms	Parengti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimus
6.	Dėl pareigybių formavimo ir darbo organizavimo	Numatyti, kad mokyklų vadovai nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. formuotų vieną pareigybę (etata) (iš viso 1512 val.), jeigu mokytojas, įgyvendinantis pradinio ugdymo programą , per metus turi 756 kontaktinių valandų	Parengti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimus
7.		Siūlyti mokyklų vadovams mokytojo pareigybę (etata) skaidyti tik ketvirtadaliais (pvz., 0,25, 0,5, 0,75), išlaikant įstatymu nustatytas valandų proporcijas	Parengti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimus
8.		Pateikti paaiškinimus Darbo kodekso nuostatų dėl nuotolinio darbo taikymui mokyklose	ŠMM aplinkraštyje pateikti išaiškinimą, koku būdu turi būti tvarkomas nuotolinis darbas
9.	Dėl finansavimo tobulinimo	Peržiūrėti mokymo namuose finansavimo rodiklius ir atitinkamai juos padidinti, atsižvelgiant į ugdymo plano nuostatas	Parengti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo pakeitimus

Eil. Nr.	Probleminė sritis	Pasiūlymas	Įgyvendinimas
10.		Peržiūrėti specialiojo ugdymo finansavimo rodiklius ir atitinkamai juos padidinti, atsižvelgiant į specialiosios pagalbos poreikį ir finansines galimybes	Parengti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo pakeitimus
11.		Peržiūrėti vienam mokiniui nustatytus švietimo pagalbos finansavimo rodiklius ir pagal galimybes juos padidinti	Parengti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo pakeitimus
12.		Siekiant, kad ugdymo reikmėms skiriamos lėšos būtų naudojamos tikslingai ir racionaliai, papildyti rekomendacijas savivaldybėms dėl mokymo lėšų perskirstymo	ŠMM aplinkraštyje pateikti rekomendacijas
13.	Dėl bendrojo ugdymo mokytojų pareiginės algos koeficientų	Įvertinti galimybes panaikinti koeficientų intervalus to paties stažo ir tos pačios kvalifikacinės kategorijos pareigybei	Įvertinti papildomų lėšų poreikį ir įgyvendinimo galimybes , atsižvelgiant ir į kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygas
14.	Dėl finansavimo ir darbo užmokesčio reformos įgyvendinimo priežiūros	Įvertinti su etatinio darbo užmokesčio diegimu susijusių tesės aktų pažeidimų lygį ir mastą mokyklose	Atlikti planinę patikrą dėl etatinio mokytojų apmokėjimo diegimo mokyklose, be kita ko atkreipiant dėmesį į galimą biurokratinės naštos didėjimą mokytojui
15.		Imtis prevencinių priemonių, kad savivaldybėms nustatant klasių komplektų skaičių mokyklose nebūtų pažeidinėjamos teisės aktų nuostatos	Kartu su Vyriausybės atstovais apskrityse užtikrinti, kad būtų laikomasi mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių
16.	Dėl socialinės partnerystės	Keisti derybų (reikalavimų) kultūrą susitarimų (diskusijų) kultūra, skatinant bendradarbiavimą ir socialinį dialogą įvairiais lygmenimis	ŠMM aplinkraštyje akcentuoti Darbo kodekso nuostatas, su būtinybe derinti darbo apmokėjimą su darbuotojų atstovais – profesine sąjunga ir/arba darbo taryba.
17.		Apibendrinti profesinių sąjungų , atstovaujančių mokytojų interesus, siūlymus ir pasirašyti susitarimą dėl etatinio darbo apmokėjimo tobulinimo	Parengti susitarimą
18.	Dėl mokymosi	Skleisti mokytojų etatinio darbo užmokesčio diegimo savivaldybėse ir/ar mokyklose gerąsias praktikas	Konferencijos MEDUS gerųjų praktikų sklaida: socialinė partnerystė kaip savivaldos/savarankiškumo stiprinimas